

МБОУ Голицынская СОШ №2 (дошкольное отделение-детский сад № 41)
р.п. Большие Вяезмы 2022г.

Сценарий квест-игры ко Дню знаний «Как помогали Буратино» для старшего дошкольного возраста

Цель: создание радостного и праздничного настроения дошкольников путем участия в массовом познавательном-развлекательном мероприятии.

Задачи. Закрепить знания воспитанников о празднике 1 сентября.

- Развивать коммуникативные качества дошкольников, владение эмоциями.

- Совершенствовать мелкую и артикуляционную моторику, чувство ритма, слуховое внимание, умение соотносить движения с текстом в речевых, музыкальных играх.

Действующие лица: Королева Азбука, Буратино, Мальвина – взрослые.

Реквизит:

Ход квест-игры

Дети рассаживаются в музыкальном зале на свои места, звучит праздничная музыка, входит

Королева Азбука.

Королева Азбука. Меня всегда и всюду ждут и с детства «Азбукой» зовут.

От букв старинных Аз и Буки берут меня с почтеньем в руки

За то, что с давних-давних пор со мной приятен разговор

Всем тем, кому пора учиться, кто к знаниям всегда стремится.

Здравствуйте, взрослые! Здравствуйте, дети!

Вы меня узнали? Я – Королева Азбука. Я знаю, что в вашем детском саду даже малыши любят книги, учатся читать и считать. Вы отдохнули, подросли за лето и снова все вместе собрались в детском саду, потому что начинается новый учебный год. Ну что ж, открываем наш праздник «День Знаний». Но, ой! Кажется, кто-то еще спешит к нам.

Под музыку входят Буратино и Мальвина.

Буратино. Мальвина, вижу, что мы не ошиблись и здесь какой-то праздник. Я очень люблю праздники: всё так красиво, шары, цветы, улыбки и дети такие милые, я хочу познакомиться скорее с ребятами и подружиться, мне кажется, они очень хорошие.

Мальвина. Постой, Буратино, ты как всегда торопишься и показываешь свою невоспитанность. Сначала нужно поздороваться.

Буратино. Ах, да, конечно, ты права, Мальвина. Здравствуйте, ребята!

Буратино подходит поочередно к каждому ребенку, пожимает руку и здоровается.

Мальвина. Буратино, подожди, пока ты знакомишься с каждым ребенком – весь праздник пройдет.

Буратино. А что же делать? Придумал, давайте познакомимся хором! Когда я подниму вверх портфель – громко крикнут свои имена только мальчики, когда букет цветов – крикнут имя все девочки.

Буратино проводит игру на внимание несколько раз.

Буратино. Вот и познакомились!

Мальвина. Буратино, какой ты находчивый!

Буратино. Ребята, скажите, какой у вас сегодня праздник? Ответы детей. А Вы кто? Обращается к Королеве.

Королева Азбука. Я – Королева Азбука. И сейчас здесь у нас проходит праздник «1 сентября – День знаний». Все дети сегодня идут в школу, в детский сад, чтобы учиться. У тебя ведь тоже в руках цветы и портфель?

Буратино: А, да. Это папа Карло мне с утра дал. Сказал идти в школу. А я вот до нее так и не дошел.

Учиться – это же так скучно и не интересно: сиди, пиши галочки, считай палочки. Зачем мне учиться, я же не глупый. Я люблю приключения, когда можно проявить силу, смелость, а крючочки и кружочки пусть девчонки пишут.

Королева Азбука. Буратино, ты не прав. В детском саду и в школе ребята узнают много интересного, полезного.

Буратино. Подумаешь, я тоже много чего знаю. Вот спросите меня о чем-нибудь.

Королева Азбука. Хорошо, Буратино, ты загадки умеешь отгадывать?

Буратино. Конечно, а чего их отгадывать – простота.

Королева Азбука. Ребята, загадаем загадки Буратино? *Ответы детей.* И, думаю, что ему понадобится ваша помощь. Загадывает загадки, Буратино отгадывает неправильно, дети исправляют.

1. Кукарекает спросенок милый, добрый... поросенок петух
2. Кто грызёт на ветке шишку? Ну, конечно, это... мишка белка
3. Кто взлетит с цветка вот-вот? Разноцветный... бегемот бабочка
4. Очень медленно и тихо по листу ползёт... зайчиха улитка
5. Нарушая утром тишь, распевает в роще... мышь соловей

Мальвина. Вот видишь, Буратино, все ты перепутал. Спасибо ребятам, они отгадали загадки.

Буратино. Да, знания – великая сила.

Королева Азбука. Буратино, а хочешь – ребята расскажут тебе о том, что они делают в детском саду.

Буратино. Конечно, хочу.

Ребенок 1. Есть на свете чудо-сад. В этот сад идти я рад.

Здесь и летом, и зимой все друзья мои со мной.

Ребенок 2. Немало дел у нас в саду, и все так интересно.

Кем стану – это даже мне пока что неизвестно.

Ребенок 3. Папа, бабушка, сестренка провожают в детский сад,
И тихонько в назиданье, все твердят мне и твердят!

Не ленись, не дерись, слушай все внимательно,
Делай все старательно!

Ребенок 4. Здесь крепнем, учимся, растем, о будущем мечтаем.

Мы книги учимся читать, давно уже считаем.

Буратино. Здорово, мне понравилось у вас и совсем не скучно. Можно я у вас в детском саду останусь, ребята?

Королева Азбука. Нет, Буратино, ты не малыш. Ты – школьник и должен учиться в школе, а не в игрушки в детском садике играть. Открывай портфель и доставай Азбуку скорее, она научит тебя читать.

Буратино. Ой! Хватается за голову. Что же делать? У меня эту АЗБУКУ хотели отобрать Лиса Алиса и Кот Базилио. Хотели отобрать и на рынке за денежки мою Азбуку продать! Я бежал от них, бежал, а потом АЗБУКУ закрыл в сундуке, а где этот сундук – забыл! Вот только ключ остался! Теперь я никогда не смогу пойти учиться! Хнычет.

Королева Азбука. Да, ну и ну. Как ты мог Буратино!

Мальвина. Ведь азбука – это такая нужная и важная книга! Фи, какой невоспитанный мальчишка!

Буратино. Уважаемая Королева Азбука, я хотел извиниться перед тобой за то, что так беспечно отнесся к этой книге. Что мне делать?

Королева Азбука. Что ж, Буратино, твоему горю можно помочь. Нужно пройти по тем местам, где ты был, выполнить задания, и найти сундук. А помогут нам мои волшебные подсказки-загадки.

1. Здесь мы овощи сажаем, грядки полем, поливаем.

Не ленись и не зевай, чтобы вырос урожай. **Огород.**

Дети организованно выходят на улицу и подходят к огороду.

1. Задание. Сложи картинку.

Мальвина. 2. Можем мы по ней шагать, бегать, прыгать, мяч пинать.
На ней спортом заниматься, и физически развиваться.
Она не любит беспорядка нас ждёт спортивная ... **площадка.**

Дети организованно переходят на спортивную площадку.

2. Задание.

2 спортигры

Королева Азбука. На этой площадке играют детишки,
Смеются девчонки, резвятся мальчишки.
На этой площадке порядок уют
Воспитатели старшей группы здесь чистоту берегут.

Дети организованно переходят на прогулочную площадку старшей группы.

3. Задание.

Игра «Музыкальный платок»

«Колесики»

Мальвина. Молодцы, ребята!

Королева Азбука. Ребята, а подсказки-то у меня закончились. Что бы это значило?

Мальвина. Может быть где-то здесь спрятан сундук, в котором Буратино спрятал свою азбуку?
Ребята, давайте, поищем? Дети помогают Буратино найти сундук. Буратино открывает сундук и достает азбуку.

Буратино. Спасибо, вам, ребята! Теперь я буду ответственным и обязательно научусь читать.
Мальвина, скорей пойдем, мне просто не терпится начать учиться грамоте!

Прощаются, уходят.

Королева Азбука. Молодцы, ребята! Я вижу, что вы действительно подросли за лето и стали сильнее.
Ну, а мне тоже пора уходить и на прощание хочу вам пожелать успехов в новом учебном году, пусть
ваше путешествие по стране знаний будет увлекательным и интересным. До свидания!

Уходит. Дети организованно покидают площадку.